



IKIMOKYKLINIŲ UGDYMO ĮSTAIGŲ SVETAINIŲ ANALIZĖ UGDYMO PROGRAMŲ ASPEKTU

Virginija Kazlauskaitė, Lina Angelskienė

Kauno kolegija. Menų ir ugdymo fakultetas

Adresas: Pramonės pe. 20, Kaunas
E. puslapis: www.kaunokolegija.lt
E. paštas: virginija.kaz970@go.kauko.lt
Telefono nr.: +370 69994896
Tyrimų kryptis (-ys): Socialiniai mokslai S000, Edukologija S007

Tyrimo tikslas. Apžvelgti ikimokyklinio ugdymo svetaines, siekiant išsiaiškinti ugdymo programas, realizuojamas ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

Tyrimo metodai. Mokslinės literatūros ir dokumentų analizė, lyginamoji analizė.

Rezultatai ir / arba išvados. Ikimokyklinis ugdymas yra vykdomas pagal ikimokyklinio ugdymo programą, kurią švietimo teikėjai rengia vadovaudamasi švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais ikimokyklinio ugdymo programų kriterijais ir ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis. Ugdymo būdus bei metodus pedagogai gali laisvai rinktis, kūrybiškai taikyti siūlomą ugdymo turinį: planuoti veiklą, parinkti ugdomąją medžiagą, priemones ir būdus.

Originalumas ir / arba praktinis reikšmingumas. Ikimokyklinio ugdymo programos apima požiūrį į vaiką ir jo ugdymąsi vaikystėje, ikimokyklinio ugdymo(si) tikslą, vaikų pasiekimų sritis, visuminį, įtraukų, žaidimų ir patirtine veikla grindžiamą ugdymo(si) procesą, ugdymo(si) sritis, vaikų ugdymosi pažangos stebėseną.

Reikšminiai žodžiai: ikimokyklinis amžius, ugdymo programos, svetainės, ugdomoji aplinka