

ANKSTYVOJO UŽSIENIO K. MOKYMO(SI) GALIMYBĖS IKIMOKYKLINIAME AMŽIUJE

Kristina Drumstė, Algimantas Bagdonas (vadovas)
Kauno kolegija, Menų ir ugdymo fakultetas, Pedagogikos katedra



Adresas: Pramonės 22-421, Kaunas
E. puslapis: <https://www.kaunokolegija.lt/muf/>
E. paštas: inga.kar917@go.kauko.lt
Telefono nr.: 8 (37) 20 86 04
Tyrimų kryptis (-ys): Socialiniai mokslai S000, Edukologija S007

Tyrimo tikslas. Atskleisti ankstyvojo užsienio k. mokymo galimybes ikimokykliniame amžiuje.

Tyrimo metodai. Mokslinės literatūros ir dokumentų analizė.

Rezultatai ir / arba išvados. Didėjant tarptautiniam bendravimui ir plečiantis ryšiams tarp skirtingų tautų, atsiranda būtinybė tarpusavyje komunikuoti skirtingomis pasaulio kalbomis, todėl ryškėja visuotinė tendencija mokyti vaikus užsienio kalbų nuo ikimokyklinio amžiaus. Užsienio kalbų mokymas ir mokėjimas sudaro sąlygas asmenybei formuotis ir bręsti: bendrauti su pasauliu, pažinti kultūras, naudotis informacijos šaltiniais pažinimo tikslais ir keistis informacija su kitų kraštų žmonėmis, plėsti kalbinį akiratį bei formuotis bendravimo kultūrai. Ankstyvasis mokymas siekia geriau panaudoti kalbų mokymuisi palankų amžiaus tarpsnį ir pagerinti užsienio kalbų mokymosi rezultatus vėlesniais etapais, tačiau labai svarbu pasirinkti tinkamą laiką, dėl kurio šuo metu nesutariama, nes yra nuomonių, jog per ankstyvas mokymas gali netgi pakenkti vaiko gebėjimui mokytis gimtosios kalbos. Europos ankstyvojo užsienio kalbos mokymo tendencijos rodo, kad, didėjant užsienio kalbų mokėjimo poreikiui, įsigali tendencija mokyti užsienio kalbos kuo anksčiau. Siekiant, kad žmonės išmoktų efektyviau naudotis užsienio kalba, daugelyje Europos Sąjungos šalių jos mokymas pradamas jau nuo pirmos klasės ir netgi ikimokykliniame amžiuje. Tokio ankstyvojo užsienio kalbos mokymo efektyvumo siekiama taikant aktyvaus mokymo metodus, kuriais ugdomi sakinės kalbos gebėjimai mažinant mokinių skaičių grupėje.

Originalumas ir / arba praktinis reikšmingumas. Ankstyvasis užsienio kalbų mokymas turi teigiamų pusių – vaikai anksti įgyja užsienio kalbos pagrindus, yra imlūs mokymui, priima mokymosi procesą kaip žaidimą, lengvai įsimena naujus žodžius. Ikimokykliniame amžiuje vaikai pasižymi entuziastingu užsienio kalbos mokymusi, nes išmokę kitos kalbos žodžių ar frazių, mokiniai didžiuojasi savimi ir savo pasiekimais. Tačiau per ankstyvas mokymas gali smarkiai pakenkti gimtosios kalbos mokymuisi, nes vaikas negali susikoncentruoti ties vienos kalbos įsisavinimu, gimtoji kalba išmokstama nepakankamai gerai. Per didelis kalbų mokymosi krūvis ypatingai veikia tuos vaikus, kurių gabumai nėra labai aukšti. Todėl rekomenduojama užsienio kalbos mokytis ne privalomai, o pasirenkamai.

Reikšminiai žodžiai: ankstyvasis kalbų mokymasis, ikimokyklinis amžius, mokymosi metodai, ugdomoji aplinka