

## 3 METŲ AMŽIAUS VAIKŲ KALBINIŲ ĮGŪDŽIŲ LAVINIMAS, SEKANT GYVŪLINES PASAKAS

**Jurgita Talalienė, Ramunė Grybienė  
Deimantė Karalė** (vadovas)

*Kauno kolegija, Menų ir ugdymo fakultetas, Pedagogikos katedra*



**Adresas:** Kauno kolegija  
**E. puslapis:** <https://www.kaunokolegija.lt/>  
**E. paštas:** [ramune.gry414@go.kauko.lt](mailto:ramune.gry414@go.kauko.lt); [jurgita.tal239@go.kauko.lt](mailto:jurgita.tal239@go.kauko.lt) ;  
**Telefono nr.:** +370 612 00000  
**Tyrimų kryptis (-ys):** S 007 Edukologija, M01 Pedagogika

**Tyrimo tikslas.** Pristatyti 3-4 metų amžiaus vaikų kalbinių įgūdžių lavinimą, sekant gyvūlines pasakas.

**Reikšminiai žodžiai:** įgūdžiai, kalba, klasifikacija, kompetencija, komunikacija, ugdymas, pasakos

**Tyrimo metodai.** Mokslinės literatūros analizė. Dokumentų analizė. Praktinis pritaikymas ir pavyzdžių pateikimas.

**Rezultatai ir / arba išvados.** Veiklų susiejimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose su pasakų sekimu ir integracija į kalbos ugdymo modelį svarbios artikuliacijai, kalbiniam kvėpavimui, girdimajam dėmesiui ir smulkiajai motorikai. Pasakos taip pat lavina šnekamąją kalbą, pasakojimo įgūdžius, loginį mąstymą, turtina žodyną ir moko mylėti knygą. Praplečia sampratą apie pasaulį, patenkina vaikų smalsumą ir žingeidumą, bei padeda suprasti aplinkinius ir juos supantį pasaulį. Pasakos ugdo vaikų intelektą. Vaikai, kuriems sekamos ir skaitomos pasakos geriau įsimena ir atkartoja, lavėja jų atmintis. A. Einstein yra pasakęs: „Jei norite, kad vaikai būtų protingi, skaitykite jiems daug pasakų, o jei norite, kad vaikai būtų labai protingi, skaitykite jiems labai daug pasakų“.

**Originalumas ir / arba praktinis reikšmingumas.** Trejų metų amžius yra asmenybės ir kalbinių įgūdžių formavimosi laikotarpis, kurio metu vaikai smalsiai tyrinėja supančią aplinką, mėgdžioja įvairius reiškinius ir garsus, atkartoja suaugusiųjų, draugų ir pasakų veikėjų elgesį, tada sparčiai plečiasi jų kalba, turtėja žodynas, suvokimas, tobulėja sakinių struktūra. Pasakų sekimas puiki priemonė tobulinti šiuos įgūdžius. Lavinant vaiko kalbėjimą svarbu atsižvelgti į šiuos kalbos komponentus: žodyno apimtį, gramatinę kalbos sandarą, garsų tarimą, gebėjimą juos išskirti iš klausos, rišlaus pasakojimo įgūdžius. Ugdant kalbą pasakų skaitymu ir sekimu rekomenduojama, kad vyrautų žaidinimo ir žaidimo principai.