



## STEAM – ĮTRAUKIOJO UGDYMO SI GALIMYBĖ

**Virginija Bušauskienė, Vilma Juodienė**  
*Kauno l/d „Spindulėlis“, Garliavos l/d „Uosiukas“*



**Adresas:** Kalniečių g. 245A, Kaunas; Slėnio g. 47, Garliava, Kauno r.  
**E. puslapis:** <https://www.spindulelis.com/>; <https://uosiukas.lt/>  
**E. paštas:** [spindulelis\\_kaunas@hotmail.com](mailto:spindulelis_kaunas@hotmail.com); [rastine@uosiukas.lt](mailto:rastine@uosiukas.lt)  
**Telefono nr.:** +370 37 731694; +370 646 45011  
**Tyrimų kryptis (-ys):** S 007 Edukologija, M01 Pedagogika

**Tyrimo tikslas.** Pasidalinti praktine patirtimi apie įtraukųjį ugdymą, taikant STEAM metodą.

**Reikšminiai žodžiai:** ikimokyklinis ugdymas, įtraukusis ugdymas, STEAM metodas

**Tyrimo metodai.** Praktiniai būdai ir priemonės taikant STEAM metodą, siekiant gerinti įtraukųjį ugdymą/si.

**Rezultatai ir / arba išvados.** STEAM metodas leidžia įsitraukti į veiklas visiems grupėje esantiems vaikams ir veikti kiekvienam savo tempu ir pagal savo galimybes, gebėjimus. Šis metodas sėkmingai įtraukia į ugdymosi procesą skirtingų gebėjimų vaikus, jų šeimas. Žmogaus asmenybės raidą sąlygoja ne vien jo prigimtis, bet ir nuolatinis dviejų šaltinių – šeimos ir visuomenės – tradicijų, vertybių, lūkesčių sąlytis ir dialogas. Atiduodama vaiką ugdymui (si) į valstybines ar privačias įstaigas šeima nepraranda atsakomybės už šio ugdymo vyksmą ir jo rezultatus.

**Originalumas ir / arba praktinis reikšmingumas.** STEAM metodas tinkamas įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų asmeninės iniciatyvos, smalsumo skatinimui, įtraukiant juos į eksperimentines, pažintines ir praktines veiklas. Tai inovatyvus ugdymas, kur visos ugdymosi sritys yra glaudžiai susijusios tarpusavyje. STEAM yra kompleksinis reiškiny, apimantis visų bendrųjų kompetencijų ugdymą. Pastaruoju metu ši ugdymo strategija labai populiarėja ir Lietuvos ikimokyklinėse ugdymo įstaigose, kadangi pastebėta, jog taikant ją, ugdymas tampa patrauklus, padidėja vaikų motyvacija, ugdomas vaikų kūrybiškumas, į veiklas įsitraukia ypatingų poreikių ir gebėjimų turintys ugdytiniai. Plėtojant STEAM metodą, galima sėkmingai įtraukti ir ugdytinių šeimas. Tai pagrindė mūsų inicijuoti, organizuoti ir sėkmingai įgyvendinti projektai, kurių tikslas buvo įtraukti šeimas į ugdymosi procesą, siekiant ugdymosi kokybės ir įtraukties bei tiesioginio tėvų vaidmens edukacinėse valandėlėse.