



ANKSTYVOJO AMŽIAUS VAIKŲ SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMAS/IS IKIMOKYKLINĖJE UGDYMO ĮSTAIGOJE

Larisa Basova

Edita Dulkinienė (vadovė)

Kauno kolegija, Menų ir ugdymo fakultetas, Pedagogikos katedra

Adresas: Pramonės pr. 20, Kaunas

E. puslapis: <https://www.kaunokolegija.lt/muf/>

E. paštas: larisa.ba916@go.kauko.lt

Telefono nr.: 8 (37) 208404

Tyrimų kryptis (-ys): S007 Edukologija, M01 Pedagogika



Tyrimo tikslas. Atskleisti ankstyvojo amžiaus vaikų socialinių įgūdžių ugdymą/-si ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje.

Reikšminiai žodžiai: ankstyvasis amžius, socialinė kompetencija, socialiniai įgūdžiai, socialinis vystymasis, žaidimas

Tyrimo metodai. Mokslinės literatūros ir dokumentų analizė.

Rezultatai ir / arba išvados. Formuojant ankstyvojo amžiaus vaikų socialinius įgūdžius formuojami jų bendravimo, empatijos, sugebėjimo dalintis ir padėti, savikontrolės ir kiti įgūdžiai, kurie vaikui padeda vystyti socialinius santykius su bendraamžiais bei kitais suaugusiais. Socialinių įgūdžių įvaldymas ankstyvoje vaikystėje skatina sėkmingus gyvenimo rezultatus, įtraukiant socialinę gerovę ir gerą sveikatą, išsilavinimą, socialinių sunkumų vengimą ir užimtumą. Taip pat socialinių įgūdžių formavimas padeda vaikams adaptuotis mokykloje, pasiekti geresnius akademinis rezultatus, susirasti draugų, ieškoti reikiamos informacijos, prisitaikyti visuomenėje. Pedagogai formuoja vaikų socialinius ir emocinius įgūdžius per kasdienę veiklą ir pamokas su knygomis, muzika, žaidimais ir grupinėmis diskusijomis, o kiekvieno vaiko individualių poreikių įvertinimas jų kontekste yra kultūra ir šeima. Naudingiausias ir dažniausiai naudojamas metodas ugdant ankstyvojo amžiaus vaikų socialinius įgūdžius yra žaidimas. Žaisdami vaikai mokosi bendrauti, formuojasi valingas jų elgesys, žaidimas paspartina jų socializaciją.

Originalumas ir / arba praktinis reikšmingumas. Vienas iš svarbiausių vaikų pasiekimų yra vaiko gebėjimas bendrauti bei socializuotis jį supančioje aplinkoje. Kaip nurodo A. Kelimeler ir kt., (2020), didelę reikšmę vaiko įpročiams įgyti, užmegzti sveiką bendravimą, lengvai reikšti savo jausmus ir mintis bei ugdyti socialinius įgūdžius, tokius kaip pagalba, problemų sprendimas, bendradarbiavimas, dalijimasis informacija turi ikimokyklinio ugdymo programos, parengtos atsižvelgiant į vaiko raidos lygį pagal jo interesus ir poreikius. Ikimokyklinis ugdymas padeda ugdyti socialinius įgūdžius, socialinių problemų sprendimo įgūdžius ir skatina socialinę-emocinę vaiko adaptaciją.