



IKIMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ PATIRIAMO STRESO APRAIŠKOS IR JŲ ĮVEIKIMO BŪDAI

Agnė Pileckaitė,

Edita Ivinkina (vadovė)

Kauno kolegija, Menų ir ugdymo fakultetas, Pedagogikos katedra

Adresas: Kauno kolegija

E. puslapis: www.kaunokolegija.lt

E. paštas: agne.pi9351@go.kauko.lt

Telefono nr.: +370 60094340

Tyrimų kryptis (-ys): S 006 Psichologija ir S 007 Edukologija

Tyrimo tikslas. Atskleisti ikimokyklinio amžiaus vaikų streso apraiškas ir streso įveikimo būdus.

Reikšminiai žodžiai: ikimokyklinis amžius, stresas, vaikai

Tyrimo metodai. Mokslinės literatūros analizė ir apklausa (raštu), siekiant nustatyti pedagogų nuomonę apie ikimokyklinio ugdymo įstaigose pasireiškiantį stresą bei jo įveikimo būdus.

Rezultatai ir / arba išvados. Pedagogų nuomonės apie ikimokyklinio ugdymo įstaigose pasireiškiantį vaikų stresą ir jo įveikimo būdus tyrimas atskleidė, kad dauguma apklaustųjų pedagogų patys atlieka įvairius streso įveikimo būdus ir net 87,60% respondentų teigia jų apmokantys darželio grupėje vaikus, tačiau tik 38,10% pedagogų mano, kad streso valdymo būdus ikimokyklinio ugdymo įstaigoje dera praktikuoti kiekvieną dieną, o 14,40% respondentų atrodo, kad streso valdymo metodų ikimokykliniame amžiuje praktikuoti nėra būtina. Dažniausiomis vaikų streso priežastimis buvo įvardinta: nesavarankiškumas, atsiskyrimas nuo tėvų, ir buvimas naujoje aplinkoje, o stresas labiausiai pasireiškia verkimu, šaukimu bei smurtavimu prieš kitus vaikus. Dažniausiai pedagogai vaikams įveikti stresą padeda kalbėdamiesi, taikydami kvėpavimo pratimus ar dailės terapiją ir mano, kad pastarieji metodai gali būti ugdytinių atliekami savarankiškai.

Originalumas ir / arba praktinis reikšmingumas. Remiantis tyrimo duomenimis, parengtas ir įgyvendinamas edukologinis projektas, kurio tikslas apmokyti vaikus taikyti savarankiškus streso įveikimo būdus.