



LOPŠELIŲ-DARŽELIŲ INTERNETO SVETAINIŲ KALBOS KOKYBĖS TYRIMAS

**Goda Gedminaitė, Aurėja Šarkauskaitė,
Aušra Rimkutė-Ganusauskienė (vadovė)**
Kauno kolegija, Menų ir ugdymo fakultetas, Pedagogikos katedra



Adresas: Pramonės pr. 20, Kaunas
E. puslapis: www.kaunokolegija.lt
E. paštas: goda.gedminaitė@go.kauko.lt,
aureja.sarkauskaite@go.kauko.lt,
ausra.ganusauskiene@go.kauko.lt
Telefono nr.: +370 612 400 69
Tyrimų kryptis: H 004 filologija

Tyrimo tikslas. Atlikti atsitiktinai pasirinktų lopšelių-darželių interneto svetainių kalbos tyrimą.

Reikšminiai žodžiai: interneto svetainė, kalbos tyrimas, kalbos vartoseną, pedagogas

Tyrimo metodai. Atliekant tyrimą derinti keli metodai: aprašomasis metodas, mokslinės literatūros analizė, kokybinis metodas, kalbos klaidų analizė.

Rezultatai ir (arba) išvados. Kokybinio lopšelių-darželių interneto svetainių kalbos tyrimo rezultatai leidžia teigti, kad kai kurios įstaigos turėtų daugiau dėmesio skirti interneto svetainėse skelbiamų tekstų kalbai, nes juose pasitaiko leksikos, gramatikos, stiliaus, logikos, taip pat rašybos, skyrybos ir kitų klaidų. Pedagogai turėtų suvokti, kad jie svetainės skaitytojus pasiekia per kalbą ir taip daro įtaką jų kalbos vartojimo įgūdžiams, formuoja kalbines nuostatas. Nepamirština ir tai, kad interneto svetainių tekstams galioja viešosios kalbos kokybės reikalavimas – reikia vartoti tokias raiškos priemones, kurios būtų norminės, prestižinės, būdingos bendrinei kalbai.

Originalumas ir (arba) praktinis reikšmingumas. XX ir XXI a. sandūroje atsiradęs internetas – nuolat kintanti daugialypė terpė, leidžianti matyti kalbą ir jos kaitą. Turbūt nerasime tokios švietimo įstaigos, kuri neturėtų interneto svetainės, reta kuri informacijos neteikia socialiniuose tinkluose. Didžiausia problema – daug dėmesio skiriama įstaigų interneto svetainių stiliui, dizainui, struktūrai, turiniui, informacijos pateikimo būdams, o kalbos taisyklingumas nustumiamas į paskutinę vietą, pamirštant, kad švietimo įstaigų interneto svetainių kalba turi būti taisyklinga, pavyzdinė. Lopšelių-darželių interneto svetainių kalba beveik netyrinėta. Daugiausia dėmesio skiriama apskritai interneto terpės kalbos tyrimams, siekiant atskleisti naujus kalbinius kalbos vartotojų įpročius, normų kaitą ir savireguliaciją. Todėl manoma, kad pradėtą tyrimą būtų galima tęsti, o rezultatus būtų verta pristatyti lopšelių-darželių bendruomenėms.