



3-4 METŲ AMŽIAUS VAIKŲ KALBĖJIMO ĮGŪDŽIŲ UGDYMAS, TAIKANT ŽAIDIMUS

Viktorija Čeponytė

Edita Dulkinienė (vadovas)

Kauno kolegija, Menų ir ugdymo fakulteto Pedagogikos katedros

Tyrimo tikslas - atskleisti 3-4 metų amžiaus vaikų kalbėjimo įgūdžių ugdymą, taikant žaidimus.

Reikšminiai žodžiai: įgūdžiai, kalba, klasifikacija, kompetencija, komunikacija, ugdymas, žaidimas

Tyrimo metodai. Mokslinės literatūros analizė. Dokumentų analizė.

Rezultatai ir / arba išvados.

1. Daugelyje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų žaidimas yra integruojamas į ugdymo (-si) procesą ir taikomas kaip pagrindinis ugdymo metodas, priemonė. Žaidimai taikomi, norint vaikus įtraukti į įvairaus pobūdžio veiklas, motyvuoti veikti ir mokytis iš savo atradimų. Žaisdamas vaikas ugdo(-si) ir puoselėja įvairias kompetencijas. Ikimokyklinis amžius yra pats svarbiausias laikotarpis ugdyti vaiko kalbinius įgūdžius. Žaidybinės veiklos integravimas ir skatinimas yra geriausias būdas vaikams įsisąmoninti naują medžiagą, patirti džiugių emocijų, susipažinti su naujomis sąvokomis, geriau pažinti supančią aplinką. Vaikui žaidimas yra ne tik paprasta veikla, tačiau kaskart ji būna pilna naujų iššūkių ir atradimų, kuri sužadina vaiko smalsumą domėtis ir atrasti atsakymus į jam rūpimus klausimus. Vaikai labiau įsitraukia į bet kokio tipo veiklą, kai ji atliekama žaidimo principu. Žaidimo integravimas į ikimokyklinio amžiaus vaikų kasdieninę veiklą yra prasmingas ir reikalingas ugdant kalbinius gebėjimus.

2. Žaidimo klasifikacija per daugybę metų kito, jos suskirstymas buvo įvardinamas kitomis sąvokomis, tačiau pats žaidimas, kaip ugdymo (-si) metodas, išliko toks pat svarbus ir aktualus ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdant vaikų komunikavimo kompetenciją. Kiekviena veikla per žaidimą skatina kalbėti, atrasti naujus žodžius, domėtis, supančia gyvą ir negyvą aplinką. Per pasirenkamuosius žaidimus vaikai atranda įvairius bendravimo būdus, susipažįsta su bendravimo etiketu, išmoka modeliuoti situacijas. Ugdymo įstaigoje taikomi žaidimai lavina vaiko asmenines savybes, dėmesio koncentravimą, žaidimų dėka lavinamas pastabumas, estetiniai, pažinimo interesai, ugdomi kūrybiniai ir kiti gebėjimai.

Originalumas ir / arba praktinis reikšmingumas. Ikimokyklinis amžius yra asmenybės formavimosi laikotarpis, kurio metu vaikai smalsiai tyrinėja supančią aplinką, mėgdžioja įvairius reiškinius, atkartoja suaugusiųjų elgesį, tada sparčiai plečiasi vaikų kalba, turtėja žodynas, tobulėja sakinių struktūra (Smilgienė, Jonaitienė, 2019). Žaidimas yra pagrindinė ugdymo(-si) priemonė ikimokyklinio amžiaus vaikams. Ji leidžia tiek pedagogui, tiek vaikams kūrybiškai veikti, tyrinėti ir atrasti. Per žaidimus vaikai įgyja ir tobulina įvairius gebėjimus. Vaikai noriai įsitraukia į veiklas, kurios yra malonios jiems. Sužadinus vaiko poreikį žaisti, galima pastebėti vaiko stipriąsias ir silpnąsias puses, todėl tinkamiausias būdas ugdyti vaiko komunikavimo kompetenciją ikimokykliniame amžiuje yra žaidimas.

