



# ANSTYVOJO AMŽIAUS VAIKŲ ADAPTACIJA IKIMOKYKLINIO UGDYMO ĮSTAIGOJE

Viktorija Čeponytė

Edita Dulkinienė (*vadovas*)

*Kauno kolegija, Menų ir ugdymo fakulteto Pedagogikos katedros*

**Tyrimo tikslas** - atskleisti ankstyvojo amžiaus vaikų adaptaciją ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.

**Reikšminiai žodžiai:** adaptacija, aplinka, ikimokyklinė vaikystė, prietaisumas, socialiniai įgūdžiai, socializacija

**Tyrimo metodai.** Mokslinės literatūros analizė.

**Rezultatai ir / arba išvados.** 1. Vaikui pradėjus lankyti ikimokyklinio ugdymo įstaigą, adaptacija užima labai svarbią vietą. Pagrindiniai veiksniai nuo kurių priklauso adaptacijos periodo eiga, yra vaiko amžius, pokyčių mastas, pedagogų teikiama pagalba, pedagogų turimas patyrimas, socialinės kompetencijos, nervinis bei psichinis išsivystymas. Adaptacijos periodo metu tai pat svarbūs emociniai išgyvenimai, kurių metu vaikas turi galimybes įgyti teigiamus bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, kurie jam padės ateityje prisitaikyti prie naujų taisyklių bei naujoje aplinkoje.

2. Šeimos ir ikimokyklinio ugdymo įstaigos darni veikla, glaudus bendradarbiavimas atneša visokeriopą sėkmę vaiko ugdymo (si) atžvilgiu. Labai svarbu pedagogų pasiruošimas atsakingam darbui, siekimas atgalinio ryšio ir rezultatų, bendradarbiaujant su vaiko artimaisiais. Labai svarbu, kad pedagogai ir tėvai suprastų vieni kitus, nebijotų ir nevengtų bendravimo ir bendradarbiavimo, siekiant bendrų tikslų, vaiko ugdymo pasiekimuose.

**Originalumas ir / arba praktinis reikšmingumas.** Adaptacija reikalauja tam tikrų iššūkių, kadangi tuo metu yra stipriai išgyvenami jausmai ir emocijos. Vaikas yra priklausomas nuo suaugusiųjų priežiūros, dažniausiai tai yra vaiko artimieji, nuo kurių priklauso vaiko raidos seka ir jos sėkmė ateityje. Vaiko raida vystosi nuolat adaptuojantis prie aplinkos. Šio proceso metu vaikas turėtų būti skatinamas nebijoti atrasti ir išbandyti. Socializacijos ir adaptacijos periodo metu labai svarbūs yra emociniai išgyvenimai. Lankydamas ikimokyklinio ugdymo įstaigą, vaikas turi galimybes įgyti teigiamus bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, kas jam bus reikalinga ateityje gyvenant savarankišką gyvenimą. Tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas yra reikšmingas ne tik adaptacijos, bet ir viso laikotarpio metu, kai vaikas lanko ikimokyklinio ugdymo įstaigą.