



VAIKŲ BAIMĖS IR PSICHOTERAPINĖS PASAKOS REIKŠMĖ JŲ MAŽINIMUI

Vaida Nainė

Edita Ivinkina (vadovė)

Kauno kolegija, Menų ir ugdymo fakulteto Pedagogikos katedros

Tyrimo tikslas. Išanalizuoti psichoterapinės pasakos reikšmę vaikų baimių mažinimui.

Reikšminiai žodžiai: pasakos, psichoterapinė pasaka, vaikų baimės

Tyrimo metodai. Mokslinės literatūros ir dokumentų analizė.

Rezultatai ir / arba išvados: Baimė yra visuotinė ir dažnai patiriama emocija, kuri kamuoja visus vaikus, tai yra būtina jų vystymosi ypatybė. Baimė dezorganizuoja elgesį, jį blokuodama arba sustiprindama, dėl jos veikla tampa chaotiška, kyla agresija arba atsiranda pasyvumas, taip pat apatija. Jei vaikas, išgyvena stiprią ir nuolatinę baimę, tai veda prie organizmo išsekimo; prasideda funkcionavimo sutrikimai, po to dažnai ir somatinės ligos, tokios kaip astma, dirgliosios žarnos sindromas, alergijos ir kt. Pranešime pristatoma terapinių pasakų nauda vaiko gerovei ir pabrėžiama psichoterapinės pasakos reikšmė siekiant sumažinti ar įveikti vaikų baimes.

Originalumas ir / arba praktinis reikšmingumas. Pranešime analizuojama psichoterapinė pasaka yra vaikystėje natūraliai ir lengvai pritaikoma priemonė, kurią nesudėtingai gali taikyti tiek tėvai, tiek ikimokyklinio ugdymo pedagogai gerindami vaikų emocinę sveikatą.