



ŠEIMOS IR PEDAGOGŲ BENDRADARBIAVIMAS UGDANT 4-5 METŲ VAIKŲ SVEIKOS GYVENSENOS ĮGŪDŽIUS

Simona Blažiūnaitė,
dr. Algimantas Bagdonas (*vadovas*)
Kauno kolegija, Menų ir ugdymo fakultetas, Pedagogikos katedra

Tyrimo tikslas. Atskleisti šeimos ir pedagogų bendradarbiavimo ypatumus ugdant 4-5 metų vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius..

Reikšminiai žodžiai: bendradarbiavimas, pedagoginė sąveika, sveika gyvensena

Tyrimo metodai. Mokslinės literatūros analizė, apklausa raštu, kiekybinė duomenų analizė.

Rezultatai ir išvados. Sveika gyvensena ir jos pagrindinių principų ugdymas yra itin aktuali ikimokykliniame amžiuje. 4 – 5 m. amžiaus vaikui labai svarbu laikytis sveikos gyvensenos principų, nes šiame amžiuje vaikas geba sukaupti daugiausiai informacijos, yra žingeidus, greitai mokosi, formuojasi reikiamus įgūdžius, kurie išlieka tolimesniuose gyvenimo etapuose. Šiame etape vaikai įsisavina esminius įgūdžius žaisdami, be ypatingų mokymosi pastangų, todėl sveikos gyvensenos įgūdžiai formuojasi palaipsniui, pačių vaikų iniciatyva, tik tam reikalinga pedagogų ir šeimos parama, skatinimas, sąlygų sudarymas, dienos ritmo laikymasis. Kokybiškas šeimos ir ugdymo įstaigos bendradarbiavimas gerina ugdymo(si) kokybę, sudarydamas geriausias sąlygas visapusiškam vaiko ugdymui. Įvertinus tėvų ir pedagogų bendravimo formas ir galimybes išsiaiškinta, jog veiksmingiausia bendradarbiavimui yra: tėvų ir pedagogų susirinkimų, individualių pokalbių organizavimas, susitikimai su tėvais, tėvų įsitraukimas į projektus ir vaikų šventes, tėvų švietimas, informacijos sklaidos užtikrinimas, kvietimas dalyvauti atvirų durų dienose, tėvų konsultavimas jiems rūpimais klausimais, bendrų išvykų organizavimas. Kai bendradarbiavimas tik formalus, nukenčia ugdymo kokybę.

Originalumas ir praktinis reikšmingumas. Pedagogai turi vaikams teikti žinių apie sveiką gyvenimo būdą, supažindinti su sveiku gyvenimo būdu, padėti suprasti privalumus ir reikšmę žmogaus gyvenime. Žinoma, supažindinant su sveika gyvensena dar jauname amžiuje, vaikui reikia kuo daugiau pagalbos, tinkamų pavyzdžių, motyvacijos. Norint pasiekti geriausių rezultatų supažindinant vaiką su sveika gyvensena, svarbu ne tik supažindinti su informacija, bet ir padėti pritaikyti ją kasdienybėje, tad abi šalys – pedagogai ir tėvai – turi komunikuoti, bendradarbiauti, nes tik tokiu būdu galima pasiekti geriausių rezultatų. Pagrindinis ugdymo(si) variklis – tinkamas tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas. Reiktų palaikyti gerą komunikaciją tarp tėvų ir ikimokyklinės įstaigos. Tik tuomet bus galima pasiekti geriausio rezultato, kuris bus naudingas ir ugdymo įstaigai, ir tėvams, ir vaikui.