



AGRESYVUS VAIKŲ ELGESYS IKIMOKYKLINIAME AMŽIUIJE

Rita Švalbonaitė,
dr. Algimantas Bagdonas (vadovas)
Kauno kolegija, Menų ir ugdymo fakulteto Pedagogikos katedros

Tyrimo tikslas. Atskleisti agresyvų vaikų elgesį ikimokykliniame amžiuje.

Reikšminiai žodžiai: agresyvus vaikas, agresyvus vaikų elgesys, ikimokyklinis amžius

Tyrimo metodas. Mokslinės literatūros analizė.

Rezultatai ir išvados. Agresija – priešiškas elgesys, kuris išreiškiamas fiziniu ar žodiniu smurtu prieš kitą asmenį. Agresyvų ikimokyklinio amžiaus vaikų elgesį skatina įvairūs veiksniai: įgimtos vaiko savybės, situacija šeimoje, netinkami pavyzdžiai šeimoje ar darželyje, žiniasklaidos, TV ir IT įtaka. Agresiją ikimokyklinio amžiaus vaikas nukreipia į kitus asmenis, bendraamžius, savo ir kitų daiktus. Agresyvaus elgesio protrūkiai pasireiškia nepaklusnumu, savęs ir kitų asmenų žalojimu, daiktų gadinimu, pykčiu, užsispyrimu. Ikimokyklinio amžiaus vaikų agresijos mažinimo būdai: svarbu problemą nustatyti pradinėje fazėje, atpažinti pirmuosius agresijos požymius ir nustatyti agresijos kilmę (biologinę, išmoktą, situacinę), reguliariai šeimoje ir darželyje laikytis dienos ritmo, nustatant vaikui dienotvarkę, suskirstant veiklas pagal svarbą, svarbu su vaiku kalbėtis, ugdyti vaiko savitvardą, nukreipti vaiko užimtumą tinkama linkme (sudominti ugdomaisiais žaidimais, veiklomis). Egzistuoja rekomenduotini konkretūs žaidimai, padedantys mažinti vaikų agresiją. Ikimokyklinio amžiaus įstaigoje svarbiomis laikomos meninės veiklos (drama, dailė), kurių pagalba įmanomas agresijos mažinimas. Ugdymo vientisumas šeimoje ir ugdymo įstaigoje sudaro prielaidas vaikų agresijai mažinti.

Originalumas ir praktinis reikšmingumas. Viena didesnių šių dienų problemų, su kuria susiduria vis daugiau ugdymo įstaigos, vaikų tėvai, ugdymo įstaigų darbuotojai – vaikų agresija. XXI a. vaikų agresija ir pyktis plačiai paplitęs reiškinys reikalaujantis didelių tėvų, pedagogų pastangų ir kantrybės. Apsauginis veiksnys, kuris neleidžia pasireikšti agresyviai elgesiui, yra pozityvus ir dėmesingas auklėjimas. Šeimos ir darželio bendravimas mažinant vaikų agresiją labai svarbi dalis, kuri padeda užtikrinti ugdymo įstaigos ir tėvų geranoriškus ryšius ir bendradarbiavimą. Norint padėti vaikui įveikti jo sunkumus reikia ypatingo ryšio tarp tėvų ir pedagogų, kad visi vieningai ir nuosekliai dirbtų išsikeltos tikslo link. Pedagogas nuolatos vaiką stebi įstaigos gyvenime ir pastebi vaiko netinkamo elgesio veiksmus, o tėvai bendrauja su vaiku artimoje aplinkoje. Svarbu, kad tėvai ir pedagogai vieningai ir sutartinai spręstų iškilusius sunkumus ar problemas, kad būtų remiamasi vieningais ugdymo principais, siekiant padėti vaikui.