



NAUJAS LOGOPEDINĖS KNYGELĖS DIZAINAS – NAUJOS GALIMYBĖS LAVINANT KALBĄ

Karolina Pociūtė,
dr. Inga Valentinienė (*vadovas*)
Kauno kolegijos Menų akademija

Tyrimo tikslas. Sukurti logopedinę-mokomąją knygelę, kuri būtų efektinga tiek logopedams, tiek tėvams lavinant taisyklingą vaikų kalbą.

Reikšminiai žodžiai: bendravimas, fonetika, kalba, kalbos patologija, knygelės dizainas, logopedija, mokymasis, skaitymas, vaikai

Tyrimo metodai. Logopedinių knygelių sampratai remiamasi literatūros ir esamų knygelių analize. Naudojami metodai: esamų mokomųjų knygelių analizė, šiuolaikinių priemonių trukumų nustatymas, keliamų reikalavimų priemonėms analizė.

Rezultatai ir / arba išvados. Šiomis dienomis, Lietuvos logopedams tenka susidurti su problema - kokybiškų ir efektyvių priemonių trūkumu. Rasti lietuvišką vaiko kalbos lavinimo priemonę yra iš tiesų sunku. O net ir ją suradus, dažnu atveju ji lieka ant lentynos, kaip dekoracija, dėl savo neefektyvumo. Kokybiškų logopedinių, lavinamųjų priemonių trūkumas įtakoja tiek logopedo darbo efektyvumą, tiek vaiko kalbos patologijos išsprendimo laiką. Su kokybiškomis, veiksmingomis priemonėmis rezultatas vaiko kalboje matomas jau po poros užsiėmimų. Norint išspręsti šią problemą, galima kurti lavinamąją knygelę kuri atitiktų visus reikalavimus, bei pritrauktų vaiko dėmesį užsiėmimo metu.

Tyrimo pristatomas naujas logopedinės knygelės dizainas ir jos suteikiamos naujos galimybės. Knygelės dizaino projektas parengtas išanalizavus dabar esamų ir naudojamų kalbos lavinimo priemonių tipus, logopedinėms priemonėms keliamus reikalavimus bei nustačius šiuolaikinių kalbos lavinimo priemonių trūkumus.

Originalumas ir / arba praktinis reikšmingumas. Šiais laikais įvairios kalbų patologijos yra vis dažniau diagnozuojamos mažiems vaikams. Logopedinės / mokomosios knygelės paspartina tiek vaiko kalbos lavinimą, tiek lavina vaiko vaizduotę.

Remiantis atlikto tyrimo rezultatais, parengtas pavyzdinės logopedinės knygelės, skirtos efektyviam vaikų kalbos lavinimui, pirminis projektas.