



ANKSTYVOJO AMŽIAUS VAIKŲ ADAPTACIJA GRUPĖJE: TĖVŲ LŪKESČIAI IR PAREIGOS

Edita Navasaitytė

Asta Jakimavičienė (*vadovas*)

Kauno kolegija, Menų ir ugdymo fakultetas, Pedagogikos katedra

Tyrimo tikslas. Išanalizuoti ankstyvojo amžiaus vaikų adaptaciją grupėje tėvų lūkesčių ir pareigų aspektu.

Reikšminiai žodžiai: adaptacija, ankstyvasis amžius, ankstyvojo amžiaus vaikas, ikimokyklinio ugdymo įstaiga, grupė, tėvų lūkesčiai, tėvų pareigos

Tyrimo metodai: mokslinės literatūros ir dokumentų analizė.

Tyrimo rezultatai. Ankstyvasis amžius, tai laikotarpis nuo 0 iki 3 metų amžiaus, kuriame gausu atradimų, naujų potyrių ir žinių. Šiame laikotarpyje vaikas, paprastai, pradeda lankyti ikimokyklinio ugdymo įstaigą, tampa vaikų bendruomenės dalimi, išgyvena daugybę fizinių, psichologinių, socialinių pokyčių. Nuo ankstyvojo amžiaus neatsiejamas terminas ir „vaiko adaptacija“. Mažylio adaptacijos sėkmę grupėje lemia daugybė veiksnių: vaiko raidos ypatybės, tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas, pedagogų profesionalumas ir ugdymosi aplinka, o taip pat ir pačių tėvų nuostatos, lūkesčiai, požiūris į darželio lankymo pradžią bei adaptacijos sėkmių ir/ar nesėkmių priežastis, žinios kaip padėti vaikui pritapti naujoje aplinkoje, įveikti naujas patirtis, kaip valdyti savo pačių emocijas, nuogąstavimus, baimes. Pranešime pristatomi ir aptariami esminiai mokslinėje literatūroje išskirti tėvų lūkesčiai vaiko adaptacijos aspektu, kalbama apie tėvų ir pedagogų bendrystės svarbą, išmintingumą, pagarba, pagalba grįstus tarpusavio santykius siekiant vaiko gerovės. Pabrėžiamos tėvų pareigos adaptacijos grupėje metu, kurios įvardijamos kaip būtina pagalba ne pedagogui, bet savo vaikui.

Originalumas ir / arba praktinis reikšmingumas. Pranešime analizuojama svarbi, nuolat diskutuojama tema. Tyrimo išvados pritaikomos ir aktualios ankstyvojo amžiaus vaikus auginantiems tėvams ir ikimokyklinio ugdymo pedagogams.