



PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ KŪRYBIŠKUMO UGDYMO (-SI) GALIMYBĖS, TAIKANT STEAM, IKIMOKYKLINIO UGDYMO ĮSTAIGOJE „X“

Dalia Linkevičienė,

Jolanta Stūronaitė (*vadovas*)

Kauno kolegija, Menų ir ugdymo fakultetas, Pedagogikos katedra

Tyrimo tikslas. Atskleisti priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo ugdymo(-si) galimybes, taikant STEAM, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje „X“

Reikšminiai žodžiai: kūrybiškumas, kūrybiškumo ugdymas, STEAM, STEAM taikymo galimybės

Tyrimo metodai. Mokslinės literatūros apžvalga ir analizė; apklausa žodžiu (interviu); stebėjimas.

Rezultatai ir / arba išvados.

- STEAM yra integruotas, tarpdiscipliniškas ugdymas, kuriame siejasi gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, menai, matematika ir visapusiškai yra ugdomos visos penkios vaikų kompetencijos: socialinė, sveikatos saugojimo, komunikavimo, pažinimo ir meninė. Visos šios kompetencijos yra ugdomos įvairių veiklų metu.
- Pedagogų apklausa (žodžiu) ir ugdomosios aplinkos stebėjimas atskleidė :
 - informantai sutinka, kad kūrybiškumo ugdymas yra svarbus ir lemia vaikų pasiekimus, jo ugdymas tiesiogiai siejasi su STEAM taikymu, tačiau nurodė, jog vaikų kūrybiškumas dažniausiai ugdomas meninėje veikloje;
 - pedagogai STEAM ugdymo veiklose taiko retai. Informantai įvardino praktinių žinių, taikant STEAM, trūkumą ir norėtų mokymų ar seminarų šia tema;
 - ikimokyklinė ugdymo įstaiga „X“ yra pakankamai aprūpinta įvairiomis priemonėmis, kurios naudojamos STEAM veiklose, pakankamai yra IT priemonių, tačiau ne visi pedagogai jomis naudojasi;
 - Interviu atskleidė, kad pedagogai linkę dažniau naudotis priemonėmis, kurios yra grupėje, o priemonėmis, kurios yra bendroje darželio erdvėje (išmaniosiomis grindimis, išmaniąja lenta, projektoriais) naudojasi retai, nes reikia derintis su kitomis kolegėmis.

Originalumas ir / arba praktinis reikšmingumas. STEAM taikymas yra dar nauja praktika, tačiau aktyviai diegiama tiek bendro ugdymo mokyklose, tiek ikimokyklinėse įstaigose. (Vaščenkienė, 2020). Tai naujas, integralus, kompleksinis metodas, apimantis visas ugdomas vaikų kompetencijas. Kaip vertinama sritis, visose kompetencijose (komunikavimo, meninėje, socialinėje, sveikatos, pažinimo), yra kūrybiškumas. Pranešime aptariamos priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo ugdymo galimybės teoriniu aspektu, pateikiami ir analizuojami atlikto empirinio tyrimo rezultatai bei teikiamos išvados gali būti panaudoti ugdymo praktikos tobulinimui ne tik tyrimą užsakiusioje ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje.