



VEIKSNIAI, SĄLYGOJANTYS IKIMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGŲ PASITENKINIMĄ PROFESINE VEIKLA

Armanda Ralytė,
Giedrė Slušnienė (*vadovas*)
Klaipėdos valstybinė kolegija

Tyrimo tikslas. Ištirti veiksnius, sąlygojančius ikimokyklinio ugdymo pedagogų pasitenkinimą profesine veikla.

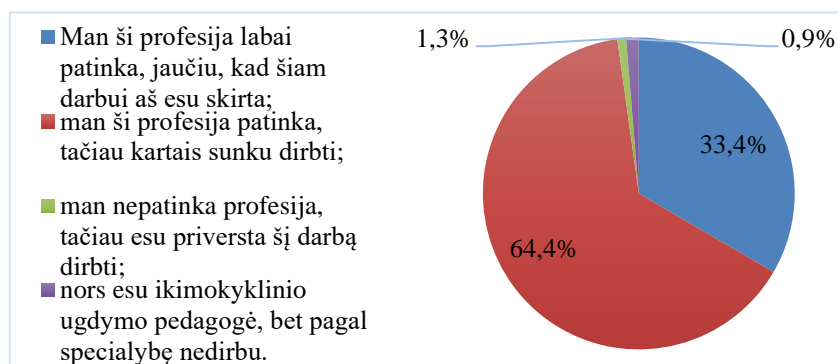
Reikšminiai žodžiai: ikimokyklinio ugdymo pedagogas, profesinis pasitenkinimas, veiksniai

Tyrimo metodai. Mokslinės literatūrinė analizė, anketinė apklausa bei kiekybinė tyrimo rezultatų analizė.

Išvados. Ištyrus veiksnius, sąlygojančius ikimokyklinio ugdymo pedagogų pasitenkinimą profesine veikla, išaiškėjo, kad pasitenkinimą lemia: darbo sąlygos, kurios turi pedagogui garantuoti saugią ir modernią aplinką bei svarbiausias darbo priemones, pedagoginis pašaukimas, kuris suteikia gyvenimo prasmę, bei įstaigos vadovas ir jo vadovavimo stilius.

Praktinis reikšmingumas. Profesinė veikla sudaro pusę (ar net daugiau) žmogaus gyvenimo, todėl labai svarbu, kad asmuo jaustų pasitenkinimą atliekama profesine veikla (Bubnys ir Anusaitė, 2013). Pasitenkinimas profesine veikla svarbus ne tik darbuotojo gerai savijautai, teigiamoms emocijoms bei norui tobulėti, dirbti našiau, daugiau domėtis pasaulinėje rinkoje naudojamais metodais, bet ir dėl laukiamų rezultatų organizacijai, kas ir lemia didžiąją dalimi ikimokyklinio ugdymo kokybę. Labai svarbu, kad ikimokyklinio ugdymo įstaigose dirbantys asmenys garantuotų kokybišką ugdymą. O kad tai būtų įgyvendinta, ikimokyklinio ugdymo pedagogai turi jausti pasitenkinimą profesine veikla bei savo darbu.

1 pav. Respondentų pasitenkinimas ikimokyklinio ugdymo pedagogo profesija



1 lentelė. Pedagogų profesinio pasitenkinimo svarba

Profesinio pasitenkinimo svarba	Labai svarbu	Svarbu	Nesvarbu	Visiškai nesvarbu
Garantuoja mažesnę darbuotojų kaitą ugdymo įstaigoje;	34.4%	53.9%	10.8%	0.9%
kokybiškiau ugdomi vaikai;	72.4%	26.3%	1.2%	0.0%
palankesnė atmosfera kolektyve;	52.9%	43.7%	3.1%	0.3%
geresni santykiai su administracija ir vadovu;	39.6%	49.8%	9.9%	0.6%
lengviau bendradarbiauti su tėvais, globėjais;	56.7%	39.0%	4.3%	0.0%
didina pedagogo išpareigojimą įstaigai;	26.0%	52.9%	19.5%	1.5%
gerina pedagogo emocinę savijautą (jaučiasi laimingesni);	67.8%	31.3%	0.9%	0.0%
mažiau patiriama streso darbe;	56.7%	38.7%	4.0%	0.6%
pedagogas jaučiasi energingesnis, labiau motyvuotas dirbti;	64.7%	33.7%	1.5%	0.0%
noriai einama į darbą;	65.6%	31.6%	2.5%	0.3%
geriau jaučiasi vaikai grupėje;	67.2%	29.4%	3.4%	0.0%
pedagogas labiau nori tobulėti, kelti kvalifikaciją;	55.1%	39.3%	5.3%	0.3%
pedagogas turi daugiau idėjų, kurias nori įgyvendinti.	62.8%	35.0%	2.2%	0.0%

2 lentelė. Pedagogų profesinį pasitenkinimą lemiantys veiksniai

Veiksniai lemiantys profesinį pasitenkinimą	Labai lemia	Lemia	Nelemia	Visiškai nelemia
Alga;	50.2%	44.6%	5.0%	0.3%
darbo sąlygos;	73.1%	26.0%	0.9%	0.0%
kolektyvas;	55.4%	42.1%	2.5%	0.0%
darbo krūvis;	45.8%	50.2%	3.7%	0.3%
informacinės, kompiuterinės technologijos;	25.1%	56.0%	16.4%	2.5%
darbo grafikas;	31.3%	57.6%	10.5%	0.6%
vadovas ir jo vadovavimas;	61.9%	36.2%	1.9%	0.0%
karjeros galimybės;	35.9%	53.3%	10.5%	0.3%
asmeninės savybės;	56.3%	41.8%	1.9%	0.0%
amžius;	13.9%	40.2%	40.6%	5.3%
išsilavinimas;	22.3%	58.5%	17.6%	1.5%
pedagoginis pašaukimas;	68.7%	28.8%	1.9%	0.6%
darbo stažas;	13.9%	45.5%	35.6%	5.0%
skatinimo sistema (žodžiu, raštu paskatinimai, premijos ir pan.);	50.8%	42.1%	6.5%	0.6%
lytis;	3.7%	11.5%	59.8%	25.1%
pripažinimas, kolektyve, visuomenėje;	24.5%	64.4%	9.3%	1.9%
galimybė realizuoti save	56.0%	40.6%	3.1%	0.3%